



# PIANO DI EVACUAZIONE

## SEGNALE DI ALLARME:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. TERREMOTO               | ↳ suono prolungato                         |
| 2. ALLUVIONE               | ↳ suono breve ripetuto diverse volte       |
| 3. INCENDIO E/O ESPLOSIONE | ↳ suono di media durata ripetuto più volte |

## ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI AGLI ALLIEVI

In ogni classe dovranno essere individuati alcuni ragazzi cui attribuire le seguenti mansioni:

- ✓ **due ragazzi *apri-fila***, con il compito di aprire le porte e guidare i compagni verso “ **punto di ritrovo** ”;
- ✓ **due ragazzi *serra-fila***, con il compito di assistere eventuali compagni in difficoltà e chiudere la porta dell’aula, dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro; gli stessi faranno da tramite con l’insegnante e la direzione delle operazioni per la trasmissione del modulo di evacuazione;
- ✓ **due ragazzi (in 1<sup>^</sup>C, 2<sup>^</sup> B, 3<sup>^</sup>A, 3<sup>^</sup> D) con il compito di aiutare i disabili** ad abbandonare l’aula ed a raggiungere il “punto di ritrovo”;
- ✓ **due ragazzi (in 3<sup>^</sup>D e in 1<sup>^</sup> D) con il compito di aiutare la prof.ssa Arrigoni** ad abbandonare l’aula ed a raggiungere il “**punto di ritrovo**”.

Tali incarichi vanno sempre assegnati ed eseguiti sotto diretta sorveglianza dell’insegnante

## COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

Gli alunni dovranno adottare il seguente comportamento non appena avvertito il segnale d'allarme:

- ✓ **interrompere** immediatamente ogni attività;
- ✓ **mantenere l'ordine e l'unità** della classe durante e dopo l'esodo;
- ✓ **tralasciare il recupero** di oggetti personali (libri, cartelle,...);
- ✓ **disporsi in fila**, evitando il vociare confuso, grida e richiami;
- ✓ **la fila sarà aperta** da due compagni designati come **apri-fila**, **chiusa** dai due **serra-fila**;
- ✓ **rimanere collegati tra loro**;
- ✓ **seguire le indicazioni dell'insegnante**, che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenza;
- ✓ **camminare in modo sollecito**, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni;
- ✓ **collaborare con l'insegnante** per controllare la presenza dei compagni prima e dopo lo sfollamento;
- ✓ **attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante** nel caso che si verificano contrattempi che richiedano un'improvvisa modificazione delle indicazioni del piano.

## COMPORTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE

- ✓ **Intervenire prontamente** laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a condizioni di panico;
- ✓ **controllare che gli alunni apri e serra-fila eseguano correttamente i compiti**;
- ✓ **portare con sé il registro di classe** per effettuare un controllo delle presenze d'evacuazione avvenuta.

**Una volta raggiunta la zona di raccolta, gli insegnanti faranno pervenire alla direzione delle operazioni, tramite i ragazzi individuati come serra-fila, il modulo d'evacuazione con i dati sul numero degli alunni presenti ed evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti. Tale modulo dovrà essere sempre custodito all'interno del registro.**

**Gli insegnanti di sostegno, con l'aiuto, dove occorra, di altro personale, cureranno le operazioni di sfollamento unicamente dello o degli alunni in difficoltà. Tali prescrizioni vanno definite sulla base del tipo di menomazione, che può essere anche non motoria, e dell'esistenza o meno di barriere architettoniche all'interno dell'edificio.**

**Considerate le oggettive difficoltà che comunque qualsiasi tipo di handicap può comportare in occasione di un'evacuazione, è opportuno predisporre la loro uscita in coda alla classe.**

## COMPORTAMENTO DEL PERSONALE NON DOCENTE

- ✓ **L'Assistente Amministrativo** attiva segnalazioni e collegamenti con l'esterno (telefonare vigili del fuoco, ambulanza, ecc. a seconda del caso).
- ✓ **Il Collaboratore Scolastico di turno al piano rialzato** attiva l'allarme (campanello elettrico o altro segnale adottato) e interrompe l'energia elettrica.
- ✓ **Il Collaboratore Scolastico di turno al primo piano** interrompe l'alimentazione del gas nella cucina.
- ✓ **Il Preside** comunicherà telefonicamente al Comune lo stato di emergenza, in modo da far disattivare l'alimentazione della centrale termica.
- ✓ **Il Personale non docente** collaborerà e assisterà il personale docente durante l'evacuazione dei locali dell'Istituto, abbandonandolo soltanto quando tutti gli alunni avranno raggiunto i "punti di ritrovo esterni".

## INFORMAZIONI UTILI

<b>VIGILI DEL FUOCO</b>	<b>115</b>
<b>VIGILI DEL FUOCO (Zogno)</b>	<b>034594455</b>
<b>CARABINIERI</b>	<b>112</b>
<b>CARABINIERI CASERMA (Zogno)</b>	<b>034591110</b>
	<b>034591666</b>
<b>AMBULANZE (Zogno)</b>	<b>034591055</b>
	<b>034593018</b>
<b>AMBULANZE (Servizio emergenza)</b>	<b>118</b>
<b>OSPEDALE S. GIOVANNI (Pronto Soccorso)</b>	<b>034527111</b>
<b>POLIZIA MUNICIPALE</b>	<b>034592109</b>
<b>COMUNE (Zogno)</b>	<b>034591112</b>
<b>SCUOLA MEDIA STATALE (Zogno)</b>	<b>034591090</b>

## PROCEDURA DA SEGUIRE IN CASO DI BISOGNO

Sono (nome e qualifica di chi telefona).....

Telefono dalla Scuola Media Statale di Zogno in via Marconi n° 5 Tel.  
N° 034591090.

La Scuola si raggiunge dalla Strada Statale di Valle Brembana,  
immettendosi, a Zogno, nel Viale Martiri della Libertà.

Nella Scuola si è verificato (cosa, come,  
quando,...).....

Sono coinvolte n°.....persone (adulti-bambini)

Situazione al momento (evolversi della situazione).....

.....

## Procedura di base per allarme

**terremoto**

**incendio**

**PREPARARSI IN CLASSE**  
sotto il banco  
sotto la porta  
vicino ai muri

**ALLONTANARSI DA:**  
finestre  
armadi  
scale

**SE IN CLASSE:**  
uscire subito  
e chiudere  
la porta

**SE IN CORRIDOIO  
O SULLE SCALE:**  
entrare in aula e  
chiudere la porta

**AL SEGNALE DELL'INSEGNANTE**

Abbandonare il proprio posto  
(lasciare tutto)  
disporsi con i compagni  
seguire le vie di fuga  
(non urlare, non correre, non spingere)  
seguire la segnaletica

**PORTARSI AL PUNTO SICURO DI RACCOLTA**

**CONTROLLARE E SEGNALARE**

**1. alunni presenti 2. alunni feriti 3. alunni dispersi**

